

**T.C**  
**AYVACIK KAYMAKAMLIđI**  
**AYVACIK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak en önemli alt yapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır. Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz okulumuza özgü “STRATEJİK PLANI (2019-2023)” hazırlamış ve OGYE tarafından son şekli verilerek uygulamaya konmuştur. Stratejik plan ile okulumuzun plânlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırılarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda ayrıcalıklı okullar ve seçilmiş öğrenciler yerine “Her öğrenci öğrenebilir.” inancıyla bütün öğrencilerin başarısını arttırmak ön plâna çıkarılmıştır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte, paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Ayvacık Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

LEYLA DEMİR

Okul Müdürü

<u>SUNUŞ</u> .....	3
<u>İÇİNDEKİLER</u> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tablolar ve Grafikler.....	5
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u> .....	7
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u> .....	8
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u> .....	10
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u> .....	16
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u> .....	22
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u> .....	25
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u> .....	25
<u>MİSYONUMUZ</u> .....	27
<u>VİZYONUMUZ</u> .....	27
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u> .....	28
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u> .....	29
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u> .....	29
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u> .....	31
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u> .....	34
<u>V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u> .....	35
<u>İzleme ve Değerlendirme</u> .....	36

## **TABLÖLAR:**

<u>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU TABLOSU</u> .....	7
<u>OKUL KÜNYESİ TABLOSU</u> .....	10
<u>ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU</u> .....	11
<u>OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER TABLOSU</u> .....	12
<u>SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ TABLOSU</u> .....	13
<u>TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU</u> .....	14
<u>GELİR VE GİDER TABLOSU</u> .....	15
<u>PAYDAŞ ANALİZİ TABLOSU</u> .....	16
<u>ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI TABLOSU</u> .....	17
<u>OKULUMUZUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNE İLİŞKİN TABLO</u> .....	18
<u>ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI TABLOSU</u> .....	19
<u>VELİ ANKETİ SONUÇLARI TABLOSU</u> .....	21
<u>GÜÇLÜ YÖNLER GÖSTERGESİ</u> .....	22
<u>ZAYIF YÖNLER GÖSTERGESİ</u> .....	23
<u>DIŞ FAKTÖRLER GÖSTERGESİ</u> .....	24

<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI GÖSTERGESİ</u> .....	25
<u>EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ</u> .....	30
<u>EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI PERFORMANS GÖSTERGESİ</u> .....	32
<u>REHBERLİK PERFORMANS GÖSTERGESİ</u> .....	33
<u>KURUMSAL KAPASİTE PERFORMANS GÖSTERGESİ</u> .....	34
<u>2019-2020 STRATEJİK PLAN FAALİYET PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU</u> .....	35
<b>EKLER:</b>	
<u>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU GÖSTERGESİ</u> .....	37

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
LEYLA DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	ÖZGÜR EROL	ÖĞRETMEN
BELMA ÖZBEK	ÖĞRETMEN	İSMAİL HAKKI KESKİN	ÖĞRETMEN
FERHAT ÜNEY	ÖĞRETMEN	ÖNER KAMİL GÖKKAYA	ÖĞRETMEN
YÜCEL İNANANÇ	ÖĞRETMEN	ASLIHAN IŞIK	ÖĞRETMEN
GÜLSER AVCU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SERPİL TAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## **Okulun Kısa Tanıtımı**

**Okulumuz Anadolu Öğretmen Lisesi olarak 2006–2007 Eğitim Öğretim yılında geçici olarak Mehmet Akif Ersoy Çok Programlı Lisesine ait binanın 3. katında eğitime başlamıştır. 2012–2013 Eğitim Öğretim yılında yeni binasına taşınmış ve 3 yıl burada eğitim vermiştir. 2015 Eylül ayında kullandığı bina Ayvacık Fen Lisesine devredilmiş ve okulumuz kendisine tahsis edilen yeni binasına taşınmıştır. 2015–2016 Eğitim Öğretim yılında 9. sınıflar yeni binasında, 10–11–12. sınıflar ise eski binasında eğitimine devam edecek olup 2018–2019 Eğitim Öğretim yılında tamamen kendi binasında hizmet verecektir. Okulumuz Öğretmen Liselerinin kapatılması nedeniyle 2014 yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Spor alanında; Voleybol takımı 3 yıl üst üste il birincisi, Basketbol takımı 2 yıl üst üste il birincisi olmuştur. Basketbol takımı 2014–2015 Eğitim Öğretim yılında Türkiye Yarı finallerine katılmış ve 3. olmuştur. Üniversiteye yerleşme başarısı % 85'in üstündedir. 2018–2019 Eğitim Öğretim yılında kız basketbol takımımız il birincisi, kız futsal ve erkek futbol takımlarımız ilçe birincisi olmuşlardır. Okulumuz 2019 yılında beyaz bayrak plaketi ile ödüllendirilmiş olup Üniversiteye yerleşme başarısı % 40 civarındadır.. Okulumuzda disiplin sorunu yaşanmamaktadır. Gezi, sportif müsabakalar, bilgi yarışmaları, münazaralar v.b. etkinlikler yapılmaktadır**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Ayvacık			
Adres:	Ümmühan mah. Muammer Aksoy cad. Çiğdem sk.No:1 Ayvacık/Çanakkale	Coğrafi Konum (link:)	<a href="http://ayvacikal.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://ayvacikal.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0286 7121323	Faks Numarası:	0286 7122127		
e- Posta Adresi:	<a href="http://758081.meb.k12.tr">http://758081.meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://ayvacikal.meb.k12.tr">http://ayvacikal.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	758081	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006 -2007		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	120	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	86		Erkek	9
	Toplam	206		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	11	19
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>x</b>
Derslik Sayısı	<b>10</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>x</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>40-50</b>	Kütüphane		<b>x</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>10</b>	Fen Laboratuvarı		<b>x</b>
Şube Sayısı	<b>10</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>18-25</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>22</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>1800</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>700</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>2500</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>X</b>			
Kantin (m2)	<b>45</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>7</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	16	8	24
9/B	14	7	21
9/C	14	8	22
10/A	13	9	22
10/B	8	14	22
10/C	14	8	22
11/A	9	12	21
11/B	13	8	21
12/A	12	7	19
12/B	7	5	12

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

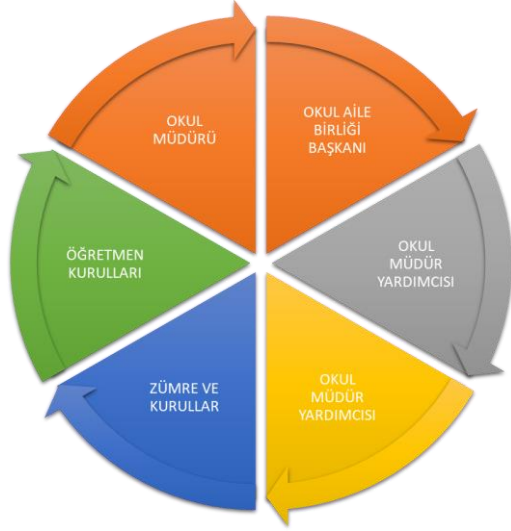
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	27.13 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	2.863.23 TL	895.30 TL
2017	7.855.83 TL	3.176.00TL
2018	6.651.91 TL	4.179.42 TL
2019	8.820.99 TL	8.006.62 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



Öğrenci Anketi Sonuçları: (Okulumuzun 206 öğrencisi olup anketlere 180 öğrenci katılmıştır)

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	150	10	0	20	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	130	50	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	0	120	20	30	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır	160	10	0	0	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	100	30	5	40	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	80	10	5	20	65
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	10	10	50	10	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	50	30	20	10	70
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	130	5	25	10	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir	170	5	0	5	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir	140	5	10	5	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	80	10	20	20	50

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	150	10	0	10	0
14	<b>Kurumumuzun Olumlu (Başarılı ) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine ilişkin görüşler</b>					
	<b>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</b>			<b>Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz</b>		
	1	Okulun Çok sıcak ve Temiz olması		Sınıflarda akıllı tahta olmaması		
	2	Kantinin sürekli denetlenmesi		Binamızın yetersiz oluşu		
	3	Okul Güvenliğinin olması		Spor salonunun olmaması		
	4	Sosyal etkinliklerin olması		Çok amaçlı salonun olmaması		
	5	Okul müdürünün ve idarenin öğrencilerle ilgilenmesi		Görsel sanatlar ve müzik atölyelerinin olmaması		
	6	Okul Formasının olması				
	7	Okulla ve bizlerle ilgili bilgilerin sürekli verilmesi				
	8	Önemli kişilerin okulumuza gelmesi ve bizlerin tanışması				
	9	Öğrencilerin başarılarından dolayı ödüllendirmesi				
	10	Para toplanmaması				
	11	DYK kurslarının olması				
	12	Okulun disiplinli olması				
	13	Bizlere değer verilmesi ve saygı gösterilmesi				
14	Değerler eğitimine önem verilmesi					

## Öğretmen Anketi Sonuçları: (Okulumuzda 20 öğretmen olup tamamı ankete katılmıştır)

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda Alınan Kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	12	5	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	20	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır	7	3	5	5	0
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	8	3	3	6	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	5	0	10	5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	13	3	4	0	0
0	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	0	0	8	0	7
8	Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır	2	13	4	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	1	2	3	3	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	5	10	5		0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışmalarla paylaşır	10	5	2	3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3	15	1	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim	10	4	2	4	0

14	Kulumuzun Olumlu (Başarılı ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine ilişkin görüşler		
	<b>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz</b>	
	1	Sosyal Etkinlikler ve Geziler	Yetersiz bina
	2	Yarışmalar	Araç-Gereç Materyaller
	3	Öğretmenlerin birikimi ve tecrübesi	Sınıflarda akıllı tahta olmaması
	4	Temizliği ve Isınması	Bina internet alt yapısı eksik
	5	Birlik ve beraberlik	
	6	Sportif ve Kültürel etkinlikler	
	7	Her türlü yarışmalara teşvik ediliyor	
	8	Kutlama ve Törenlere önem veriliyor	

## Veli Anketi Sonuçları: (100 veli ankete katılmıştır)

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahat görüşebiliyorum	55	35	0	10	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	75	25	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	20	15	25	5	35
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	50	22	28	0	0
0	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	15	18	22	20	25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	70	15	5	10	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	35	10	15	38	12
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	55	15	5	15	10
14	<b>Kulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine ilişkin görüşler</b>					
	<b>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</b>			<b>Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz</b>		
	1	Velilere çabuk ulaşım sağlama		Binamızın yetersizliği,		
	2	Güvenliğin sağlanması		Akıllı tahta vb. Donanım eksikliği		
	3					
	4					
5						

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

### AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal Kültürel ve Sportif alanda derece yapmaları
Çalışanlar	Deneyimli ve liderlik davranışı sergileyebilen iyi bir ekibin olması
Veliler	Velilerin sosyal etkinliklerde aktif olarak destek vermeleri
Bütçe	Okul aile birliği etkinliklerinin sıklıkla yapılması ve kurulun aktif çalışması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyen yöneticilerin olması
İletişim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyulduğunda İLÇE MEM ve İL MEM yöneticilerine kolaylıkla ulaşabilmeleri

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlıklarının az olması yüksek öğretim hedeflerinin olmaması yeterli çalışma disiplinine sahip olmamaları.
Çalışanlar	Branş öğretmenlerinin görevlendirme ile başka okula alınması
Veliler	Boşanma olaylarının sık olması ve eğitim öğretime yeterince önem vermemeleri liseyi bitirsin mantığına sahip olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul olarak yapılmamış yetersiz bir binaya sahip olması. Bu nedenle çok amaçlı salon, spor salonu, kütüphane, resim ve müzik dersliklerinin olmaması.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta bulunmaması. Binamızın internet altyapısının olmaması, güvenlik kamera sisteminin olmasına rağmen zayıf oluşu ve güvenlik görevlisinin olmayışı
Bütçe	Velilerin yeterince destek vermemeleri
Yönetim Süreçleri	Kurum kültüründe var olduğu düşünülen eksiklikler

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetim,sivil toplum örgütleri ve halkın desteği ve coğrafi konumun uygunluğu
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması, Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Mevzuat-Yasal	MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri

### Tehditler

Politik	Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
Ekonomik	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmayışı
Sosyolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi, Akademik alanda küresel rekabet baskısı,
Teknolojik	İnternet cafelerin çok olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi



## Gelişim ve Sorun Alanları

### AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı yüksektir
2	Öğrenciler çok fazla devamsızlık yapmaktadır.
3	Orta okuldan gelen öğrenciler 9.sınıfa uyum sağlamada zorlanmaktadır. Bu amaçla gerekli oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.
4	Özel eğitime muhtaç öğrenciler için gereken tedbirler alınmaktadır.
5	Yabancı öğrenciler için uyum tanıtım çalışmaları yapılmakta olup özel olarak takip edilmektedir.
6	Mezun olan öğrencilerimiz sonraki hayatlarında da takip edilmekte ve iş hayatına atılmada yardımcı olunmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimiz üniversite hedefine sahiptirler.
2	Sık sık üniversite gezileri ile öğrencilerin üniversite hayatını tanımaları sağlanmaktadır.
3	Çok fazla sınıf tekrarı yapan öğrencimiz yoktur.
4	Öğrencilere iş imkanlarına göre yönlendirme yapılmakta ve son seçim hakkı kendilerine tanınmaktadır.
5	Öğretmenler her türlü öğretim yöntemini kullanmakta ve öğrenciyi öğretmeye zorlamaktadır.
6	Ders için her türlü imkan vardır.(Etkileşimli tahta ve İnternet bağlantısı)Araç gereç sıkıntısı çekilmemektedir.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzda idare-öğretmen iletişimi gelişmiştir.
2	Okul yönetimimiz donanım ve tecrübe olarak yeterlidir.
3	Binamızın küçük olması hem avantaj hem de dezavantaj sağlamaktadır.
4	Donanım olarak her türlü imkana sahip bir okuluz.Etkileşimli Tahta-İnternet
5	Temizlik bakımından beyaz bayrak alan okullardandır.
6	İ güvenliği konusunda her türlü tedbir alınmıştır.Ayrıca okul çıkışına jandarma da gelmektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

### VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Tüm Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	62	70	75	85	90	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	62	70	75	85	90	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	2	1	1	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	02 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	02 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2019
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrenciler ve velileri ile görüşülüp onlara gerekli seminer veya imkanları sağlamak	Okul İdaresi	Ocak 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	1	3	2	1	0	0
<b>PG.1.1.b</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.1.1.c.</b>	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencilere rehberlik çalışması yapılması	Okul Rehber Öğretmeni	2019 Şubat
<b>1.1.2</b>	öğrenciler arası satranç turnuvaları düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	2019 1.Dönem
<b>1.1.3</b>	faaliyetlere katılarak derece alanların ödüllendirilerek katılım oranını arttırmak	Okul İdaresi	Yıl boyunca



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav Kaygısı konulu verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.1.1.c.</b>	Yetiştirme Kursları sayısı	3	5	7	8	10	12

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Seminerlerin verilmesi	Rehber Öğretmen	Dönem Boyunca
<b>1.1.2</b>	mesleki rehberlik konulu kariyer günleri yapılarak farklı mesleklerden kişilerin okula davet edilerek öğrencilere bilgi aktarımı yapılması	Okul İdaresi	Yıl boyunca
<b>1.1.3</b>	hafta sonu kurslarının açılması	Okul İdaresi	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul Güvenlik Çalışanı	0	0	0	0	1	
<b>PG.3.2.b</b>	Çok Amaçlı salon	0	0	0	1		
<b>PG.3.3.c.</b>	Donanımlı kütüphane	0	0	0	1		

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okul güvenlik çalışanı talebi	Okul idaresi	2020-2023 arası
<b>1.1.2</b>	çok amaçlı salonun	Okul idaresi ve hayırseverler	2020-2023 arası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	tam donanımlı bir kütüphanenin yapılması	Okul idaresi ve hayırsevrler	2020-2023 arası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	10.000	12.000	15.000	15.000	20.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	200	300	400	500	600	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	10.000
Kantin	9000	10000	10000	12000	12000	53.000
Bağış Hayırseverler	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	LEYLA DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	BELMA ÖZBEK	ÖĞRETMEN	
3	FERHAT ÜNEY	ÖĞRETMEN	
4	YÜCEL İNANANÇ	ÖĞRETMEN	
5	GÜLSER AVCU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	